

令和3年7月15日(木)

課題研究部(SSH推進室)
企画・研究開発・評価 係

令和3年度 KSW 企画「論理的・批判的思考力養成講座」実施要項

1. 目的 生徒に、根拠・理由付け・主張など、文章の構造を意識させる機会を作る。また、根拠に基づいて多角的に吟味・分析する過程で批判的思考力を養い、論文読解や論文作成を行う上での参考にする。
2. 日時 令和3年7月21日(水) 4・5限目
3. 場所 1年生各教室(本館東校舎2・3階)
4. 対象 1学年の全生徒
5. 学習形態 個別学習 および グループ学習(4人程度のグループ ×10)

6. タイムスケジュール例

11:30~11:35(5)	本時の目的説明と例文の解説
11:35~11:40(5) 個別学習	問1を構造化する
11:40~11:55(15) グループ学習	グループで構造を決め、板書する
11:55~12:00(5)	担当者による問1の解説
12:00~12:05(5) 個別学習	問2の立論Aを構造化する
12:05~12:20(15) グループ学習	グループで構造を決め、板書(・説明)する(批判B以降は5限目)

13:10~13:20(10)	担当者による問2立論Aの構造の解説
13:20~13:30(10) グループ学習	立論Aへの批判ポイントを考察する
13:30~13:40(10) 個別学習	問2の解答欄に各自の解答を記入する
13:40~13:50(10) グループ学習	グループメンバーの解答を回し読み、助言する
13:50~14:00(10)	振り返り入力(用紙に記入した生徒は、担任へ提出)

グループ発表時の
板書イメージ

グループ①	③	⑤	⑦	⑨
②	④	⑥	⑧	⑩ 日直



「論理的・批判的思考力養成講座」振り返りシート

() 年 () 組 () 番 氏 名 ()

質問 1 本日のテーマ（活動・研究内容など）について記載しなさい。

--

質問 2 本日の振り返り（活動を通して学んだこと、考えたこと、気づいたことなど）をできるだけ多く記載しなさい。

--

質問 3 主体的に探究の時間に取り組めたか（主体性・計画性） 該当欄に○印を記入（以下同様）

4 十分にできた	3 概ねできた	2 やや不十分	1 不十分

質問 4 グループで協力できたか（協働性）

4 十分にできた	3 概ねできた	2 やや不十分	1 不十分

質問 5 積極的に話し合いに参加したか（主体性・協調性）

4 十分にできた	3 概ねできた	2 やや不十分	1 不十分

質問 6 相手に分かりやすいように筋道を立てて説明できたか（論理性）

4 十分にできた	3 概ねできた	2 やや不十分	1 不十分

Classi に入力後，7/26(月)までに担任の先生へ提出しましょう。